

HISTORIA DE LA IGLESIA: MOMENTOS CLAVE

Capítulo 3

La *Didaqué*

Crecí en una familia “de iglesia”. Mi madre y padre fueron ambos cristianos fuertes de convicción, y educaron a mis dos hermanas y a mí de igual manera. Fuimos a la iglesia siempre que abrían las puertas, orábamos antes de los alimentos y antes de dormir, vivimos con un código moral bíblico, sabíamos lo que Dios quería de nosotros.

También nací en una nación “de iglesia”. Eso no quiere decir que todos en EU iban a la iglesia, o que todos los fundadores de la nación eran cristianos sinceros. Pero había un elemento religioso fuerte en América donde la gente sabía lo que enseña la Biblia (creyeran en ella o no), y uno podía encontrar una iglesia en toda ciudad sin importar el tamaño.

Así que cuando tome una decisión de fe por Dios y Jesús en 1972, llegué a formar una relación con mi Señor con ¡bastante conocimiento y experiencia! Ya había visto y se me había enseñado bastante acerca del caminar cristiano y aunque necesitaba crecer más en mi fe, siempre tuvo un sabor de familiaridad para mí.

A veces me parece interesante considerar algunas de las aventuras de otros hacia la fe. Imagina que fueses un griego pagano viviendo en Antioquia, Siria en el siglo 1. ¿Cómo sería tu vida si te hicieses cristiano? No habrías crecido en la fe, o siquiera entre aquellos de la fe. ¿Qué aprenderías primero, y cómo? ¿Cómo sería el servicio de adoración? Tal vez habrías ido a algún servicio pagano en un templo o santuario local. Posiblemente habrías asistido a algún servicio judío o sinagoga. Pero no te habrías topado con una Iglesia (edificio) cristiana, porque aun no existían. ¿Cómo serías bautizado? ¿Qué cambios verían otros en tu comportamiento? ¿Cómo vivirías tu vida diariamente?

Respuestas a estas preguntas se encuentran al examinar cuidadosamente un número de fuentes antiguas, especialmente la *Didaqué*. Los eruditos generalmente fechan la *Didaqué* entre 50-90DC.¹

¹ La mayoría de los eruditos desde los 1950's han asignado una fecha de entre 50 y 90DC a la *Didaqué*. Las razones más citadas para la fecha temprana son las citas a la estructura de la iglesia indicando que “un solo Obispo por región” no se había establecido aun. Las razones para la fecha tardía son las aparentes referencias (o familiaridad) en la *Didaqué* al evangelio de Mateo. Desde luego, si los eruditos conservadores tienen razón en fechar Mateo tempranamente, entonces la *Didaqué* justamente toma su lugar como un documento muy antiguo datando al menos entre el 50-75DC. Los eruditos que le asignan una fecha muy tardía generalmente lo hacen tratando de distanciar las ideas doctrinales y prácticas lo más posible para no “distorsionar” las fechas preconcebidas de las ideas doctrinales y prácticas de la iglesia primitiva.

LA DIDAQUÉ

La *Didaqué* no es en sí un libro de dogma o doctrina. Tampoco es un evangelio. Contiene muy poco en asuntos de gracia, justificación, perdón o de la vida de Cristo. El libro contiene simples y claras instrucciones para la vida, muy parecidas al Sermón del Monte (Mat. 5-7). Habla directo acerca del diario vivir y de cómo conducir un servicio en la iglesia o con un grupo de creyentes.

Los eruditos generalmente están de acuerdo en que la *Didaqué* es un manual para cristianos del Siglo 1 con recomendaciones de moralidad y diario vivir así como prácticas eclesiásticas. Aunque el libro probablemente se origino como una colección oral de instrucciones a ser memorizadas y aplicadas, pronto fue plasmado en papel y compartido entre las iglesias tanto como una guía para nuevos convertidos (generalmente gentiles) para llevar sus vidas a una mayor santidad. Sirvió también de guía a todos los creyentes buscando una vida santa delante del Señor.²

Así pues, el libro nos da una visión de lo que era el cristianismo práctico en el Siglo 1, útil cuando lo comparamos con la forma en que adiestramos e instruimos a los cristianos hoy. También nos ayuda a entender ciertos pasajes del Nuevo Testamento cuando los analizamos bajo la lupa del siglo 1. Esto no es sorprendente ya que fue compuesto en la misma época que muchos de los libros del Nuevo Testamento.

No sabemos quién fue el autor de la *Didaqué*. La mayoría de los eruditos creen que nunca fue escrito por “un individuo” único, sino que fue el producto de varias personas y comunidades. Como tal, la *Didaqué* fue circulada entre varias comunidades cristianas para su uso y practica.

² Hay numerosos trabajos acerca de la *Didaqué*. Los recursos predominantes usados aquí aparte del texto de la *Didaqué* incluyen: Del Verme, Marcello, *Didache and Judaism, Jewish Roots of an Ancient Christian Work*, (T&T Clark 2004); Milavec, Aaron, *The Didache: Faith, Hope, & Life of the Earliest Christian Communities, 50-70 C.E.*, (Paulist Press 2003); Milavec, Aaron, *The Didache: Text, Translation, Analysis, and Commentary*, (Liturgical Press 2003); Niederwimmer, Kurt, *The Didache* (Hermeneia Commentary Series, Fortress 1998); O’Loughlin, Thomas, *The Didache, a Window on the Earliest Christians*, (Baker 2010); Schaff, Philip, *The Oldest Church Manual Called the Teaching of the Twelve Apostles*, (Wipf & Stock 2009), originalmente publicado en 1885.

Originalmente, la *Didaqué* carecía de título. Era una mera enseñanza oral para nuevos cristianos y nuevas comunidades cristianas.³ A la copia escrita en algún momento se le dieron dos títulos:

“*El Adiestramiento [o “enseñanza”] de los Doce Apóstoles,*” y

“*El Adiestramiento [o “enseñanza”] del Señor a Través
De los Doce Apóstoles a los Gentiles.*”

“Enseñanza” es la primera palabra en el título. Es la palabra griega “*Didaqué*” (διδάχη); he ahí la razón por el título corto que los eruditos le dan el día de hoy.

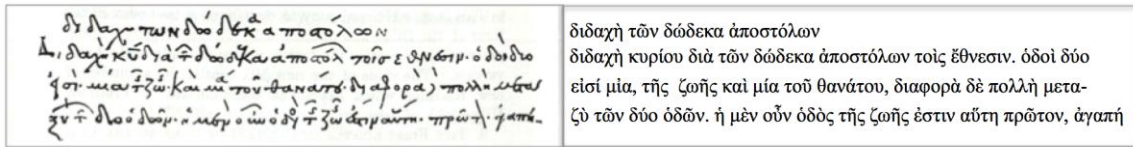
¿Fueron los doce apóstoles la fuente oral original de los escritos de la *Didaqué* como lo sugiere el título? Nadie lo sabe. El título fue agregado posteriormente, y el texto era originalmente oral. No es posible determinar que partes, si acaso, son apostólicas.⁴ Ciertamente, mucha de la enseñanza de la *Didaqué* es certera y consistente con una perspectiva bíblica. Aun así, algunas de las enseñanzas de la *Didaqué* van más allá del expreso contenido del Nuevo Testamento, y algunos argumentarían que son inconsistentes.

Los eruditos sabían de la existencia de la *Didaqué* por referencias en escritos cristianos muy antiguos, pero no se sabía de ninguna copia en existencia en el mundo moderno hasta que el arzobispo griego Philotheos Bryennios (1833-1917) descubrió en 1873 una copia hecha en 1056 en una biblioteca monástica en Estambul. Nada importante se pensó de la copia, la cual se encontró intercalada con otros textos eclesiásticos antiguos hasta su publicación en 1883. La primera copia que llegó a Nueva York vendió 5,000 copias el primer día. Esta copia se conserva hoy en el monasterio de la iglesia griega en Jerusalén. Es

³ Esto tiene sentido acerca de lo que recordamos de la naturaleza apocalíptica de la iglesia primitiva. Cuando Jesús parte y asegura a sus discípulos de su regreso, ellos pensaban que su retorno sería “cualquier día” pronto. Vemos a la iglesia en Hechos vendiendo su pertenencias y teniendo todo en comunidad (Hechos 2:44-45), no es sorprendente que pensarán que el mundo terminaría ¡en cualquier momento! Con el paso del tiempo, la iglesia se da cuenta que la segunda venida no sería tan pronto como pensaban. Hubo múltiples controversias en la iglesia primitiva surgiendo de falsas enseñanzas de que Cristo ya había regresado, pero que este retorno no había sido percibido por lo que no estaban alerta o los que estaban adscritos a cierto tipo de verdad. Pablo mismo destroza esta falsedad, al igual que otros líderes en la iglesia (Ej. 1 Tes. 2). Una vez que los primeros creyentes empezaron a morir, la necesidad de registros escritos de eventos y enseñanzas se volvió crítico. Vemos a Juan escribiendo su evangelio en los últimos días. Vemos los escritos como la *Didaqué* que gozaron de una existencia previa en forma oral plasmándose en papel.

⁴ Sabemos que a veces que los apóstoles hubieran preferido estar presentes en lugar de escribir (1 Tes. 2:17-3:5). Sabemos también que otras veces escriben a propósito prefiriendo eso sobre la comunicación oral (2 Cor. 2:1-4)

aproximadamente 1/3 del tamaño del evangelio de Marcos y está escrita en griego popular del siglo 1 (tanto en gramática como en vocabulario).



Aquellos familiarizados con el griego gozaran de leer el facsímil arriba de las primeras líneas de este manuscrito de casi 1000 años de antigüedad. Se proporciona el texto griego moderno junto al texto antiguo. Muy aparentes son las abreviaturas antiguas griegas, típicamente mostradas con una línea sobre la palabra.

A algunos eruditos se les dificulta el organizar la estructura de la *Didaqué* en forma cohesiva. Le atribuyen esta dificultad, en parte, al hecho de que esto era un manual general compuesto de varias Iglesias y enseñanzas. Milavec y otros eruditos recientes han descubierto que hay una estructura coherente y significativa en el libro que tiene sentido a la luz del propósito de la *Didaqué* como manual de entrenamiento. Milavec divide la *Didaqué* como sigue:

1. *Programa de Entrenamiento en cuanto a la Forma de Vivir (1:1-6:2)*
2. *Reglas para Comer, Bautizar, Ayunar, Orar (6:3-11:2)*
3. *Reglas de Hospitalidad/Probar Varios Tipos de Visitantes (11:3-13:2)*
4. *Reglas Para las Primicias y Ofrenda de Sacrificio Puro (13:3-15:4)*
5. *Cierre con Advertencias Apocalípticas y Esperanza (16:1-8)*

Utilizaremos este esquema conforme analizamos el libro.

1. *Programa de Entrenamiento en cuanto a la Forma de Vivir (1:1-6:2)*

La *Didaqué* no tiene mucho en cuanto a introducción. Después de los dos títulos empieza abruptamente con, “Hay dos caminos, el de la vida y el de la muerte.” El camino de la vida se resume como el de amar a Dios, al prójimo como a sí mismo, y el “no tratar a los demás como *no* nos gusta que nos traten” (Esto se conoce como la regla de oro negativa... si la regla de oro es el “tratar a los demás como queremos que nos traten” entonces lo mismo se puede hacer pero expresado en forma negativa: “no tratar a los demás como *no* nos gusta que nos traten”.⁵ (1.1-1.2).

⁵ La Regla de Ora negativa se encuentra también en el libro intertestamental (apócrifo) de Tobías que dice: “No hagas a ninguno lo que a ti mismo te disgusta”. Una afirmación se encuentra de un eminente rabino en Jerusalén ligeramente más Viejo que Jesus (Hillel – 32AC-7DC). Talmud,

Si estos pasajes suenan Bíblicos, es con razón. Considere:

<p><i>Didaqué 1:2</i> “Amarás en primer lugar a Dios que te ha creado, y en segundo lugar a tu prójimo como a ti mismo”.</p>	<p><i>Lucas 10:27</i> “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo.</p>
<p><i>Didaqué 1:3</i> “Benedicid a los que os maldicen y rogad por vuestros enemigos... Porque ¿qué gracia hay en que améis a los que os aman? ¿No hacen esto también los gentiles?”</p>	<p><i>Mateo 5:44-46</i> “Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen... Porque si amáis a los que os aman... ¿No hacen también lo mismo los publicanos?”</p>
<p><i>Didaqué 1:4</i> “Si alguno te da una bofetada en la mejilla derecha, vuélvele la izquierda, y serás perfecto. Si alguien te fuerza a ir con él durante una milla, acompáñale dos.</p>	<p><i>Mateo 5:39-41</i> “Cualquiera que te hiera en la mejilla derecha, vuélvele también la otra;... y a cualquiera que te obligue a llevar carga por una milla, ve con él dos”.</p>

El diseño detrás de este entrenamiento es interesante. El manual expone la meta (“amaras a tu prójimo”) en 1:2, y luego sigue con versículos que explican en términos prácticos de la vida diaria la forma de llegar a esa meta. Primero, se espera que los cristianos hablen bien de los otros, especialmente de los que hablen mal de nosotros. Luego, se nos pide orar por nuestros enemigos, *etc.*

Claramente reflejando la enseñanza de Jesús, estos pasajes, también localizados en Mateo—Sermón del Monte—deja al lector y aprendiz saber algo muy importante. Jesús no solamente estaba enseñando una ética para sus seguidores judíos, sino impartiendo el “camino de Dios” para toda persona en toda cultura. Esta fue la enseñanza usada por la iglesia para el adiestramiento en la vida diaria.

Así la *Didaqué* nos recuerda y enseña que amar y hablar bien de los que nos aman y tratan bien no es más meritorio que lo que hace un incrédulo. Los cristianos deben aspirar a mucho más (1.3).

Shabbat, 31a.11-13 cuenta la historia que sitúa a Hillel en contraste con otro prominente rabino Shammai: “En otra ocasión sucedió que cierto pagano vino ante Shammai y le dijo: ‘Hazme prosélito, con la condición que me instruyáis en la tora completa mientras estoy aquí sobre un solo pie’. Acto seguido, Shammai lo empuja con la vara de medir que tenía en mano. Cuando fue ante Hillel, le dijo, ‘Aquello que aborreces, no lo hagas a tu prójimo: eso es toda la Tora, el resto no es más que comentario; ve y apréndelo”.

El cristiano ha de abstenerse de deseos carnales pecaminosos. Si alguien pide la capa del creyente, este le deberá otorgar también la túnica. Cuando alguien pide algo prestado, debe ser otorgado sin la expectativa de tenerlo de regreso (1.4).

El Capítulo 2 de la *Didaqué* continúa el adiestramiento, pero lo hace en un sentido negativo. Por esto, queremos decir lo que el capítulo 1 adiestra al explicar al creyente que hacer. El capítulo 2 adiestra explicando lo que *no* se debe hacer.

El manual delinea una larga lista de cosas a evitar. Los cristianos deben de abstenerse y “no hacer” un número de cosas incluyendo lo obvio “asesinato, adulterio,” etc., así como asuntos más sutiles como “practicar magia” o “astrología” que se encuentran también en la escritura. Otros varios asuntos se incluyen que pueden parecer un tanto innecesarios para nosotros hoy día. Por ejemplo, la lista incluye instrucciones a no “corromper a menores” (una desviación sexual en nuestro tiempo que se aceptaba en el mundo pagano romano) y a no abortar “al hijo en el seno materno” (otra práctica aceptable en el mundo romano, pero prohibida por la iglesia) (2:2).⁶

Al aprendiz se le enseña a no jurar falsamente, a tomar falso testimonio, o ser de doble ánimo (todas enseñanzas bíblicas también). La *Didaqué* es mucho más explícita en estas aéreas que otras escrituras. La *Didaqué* agrega que los creyentes no deben guardar rencor o calumniar a nadie (2:3).

Los creyentes no deben codiciar, ser avaros, ser hipócritas, o maliciosos⁷ ni arrogantes. Los creyentes no deben odiar a nadie, aunque algunos amerite cierto grado de reprobación (y amonestación), mientras que por otros debemos orar y amar más que a nuestra propia vida. (2:6-7).

El Sermón del Monte en Mateo sigue siendo referenciado en el tercer capítulo de la *Didaqué*. El creyente es advertido no solo a evitar el asesinato, sino el evitar el enojo que conlleva al asesinato (3:2) (comparar con Mat 5:21-26). Igualmente la *Didaqué* enseña a evitar la lujuria que conlleva al adulterio (3:3) (cf. Mat 5:27-30). El aprendiz es motivado a evitar la adivinación y astrología pues llevan a la

⁶ ¡Nota de Abogado! Cuando la suprema corte de EU afirmó el derecho constitucional al aborto en el caso *Roe vs. Wade*, la corte utilizó ley romana, en parte, como justificación haciendo notar que el aborto era permitido en tiempos romanos. Afortunadamente, la corte no sigue otros asuntos de ley romana, o de otra forma tendríamos legalizada la poligamia, el infanticidio, la esclavitud ¡y otra cantidad de maldades culturales!

⁷ Esto no es en el sentido de ¡“no subas los codos a la mesa al comer”! ¡Significa, no te portes mal!

idolatría, falsedad y blasfemia (3:4-6). En su lugar, los creyentes deben ser mansos “porque los mansos heredarán la tierra” (3:7)⁸

El capítulo cuatro de la *Didaqué* enseña al aprendiz a ¡honrar al maestro! A no extender la mano esperando recibir sino a ¡extenderla para dar! Nosotros los cristianos, de todas las personas, deberíamos saber que somos dadores, reflexionando en el rescate de nuestras almas del pecado por el regalo del Salvador. La forma de vivir es una de hospitalidad, de enfoque a los demás y confesión de nuestras debilidades y pecados (4:1-14).

El camino de muerte es diametralmente opuesto. Como lo afirma el capítulo cinco, malignidad y maldición llevan a la muerte. La *Didaqué* lista 22 categorías de características y acciones en este malvado camino. Junto con los obvios “asesinatos”, “robos”, y “adulterios” tenemos algunos sutiles como “celos”, “altivez”, y “arrogancia”. El capítulo cinco luego lista un número de enseñanzas bíblicas virtuosas acerca del bien y el mal en la vida.

2. Reglas para Comer, Bautizar, Ayunar, Orar (6:3-11:2)

Al aprendiz se le enseña a abstenerse de comida sacrificada a los dioses paganos—ídolos—o (“dioses infernales”) (6:3).

La *Didaqué* delinea el rito bautismal en detalle. Antes de enfocarnos en la enseñanza exacta, debemos notar que no hay provisión en la *Didaqué* para el bautismo de infantes. Es bautismo que se maneja es claramente aplicable solo a adultos decididos.

El Bautismo es una inmersión en el nombre del “Padre y del Hijo y del Espíritu Santo” (7:1)⁹ en “agua viva”. Si no hay agua que fluye, entonces se debe hacer en agua calmada pero con preferencia al ¡agua fría! Es muy posible que la preferencia al agua fría sea un recordatorio al agua “viva”. El punto detrás de la petición a agua viva/corriente es el de notar la naturaleza viva del nuevo nacimiento representado en el bautismo (7:1-2).

El manual hace una provisión para rociar agua si se da la situación de insuficiencia de agua para la inmersión. Con esta provisión, sin embargo, el agua se debe

⁸ La palabra griega usada en la *Didaqué* para “manso” es *πραῦς* (*praus*). Esta es la misma palabra usada por Mateo en el bien conocido pasaje “Bienaventurados los mansos [*πραῦς*], porque ellos recibirán la tierra por heredad”.

⁹ Podemos justamente asumir que esto no fue una fórmula mágica al usar los nombres del Padre, Hijo y Espíritu Santo. Más bien el “bautizo en el nombre de” es una conexión en el sentido hebreo del que bautiza haciéndolo bajo la autoridad del Padre, Hijo y Espíritu Santo.

aplicar tres veces, una vez en el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo (7:3). Este vocablo de “Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo” es casi idéntico al dado por Jesús a los apóstoles en Mateo 28:18-20.

Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo.

La *Didaqué* enseña que el iniciado y el bautizador deben ambos ayunar uno o dos días antes del bautismo. Y aquellos en la comunidad que puedan, deberían unírseles (7:4). La comunidad como un todo se esperaba que ayunara los miércoles y viernes también (8:1).

En el capítulo 8, el Padre Nuestro es mencionado. La *Didaqué* enseña que el creyente debe orar el Padre Nuestro tres veces al día. La oración se lee en el griego justo como Mateo la registra, con cuatro mínimas variaciones, difícilmente notables en castellano:¹⁰

Padre Nuestro que estás en el Cielo, santificado sea tu nombre, venga a nosotros Tu reino, hágase Tu voluntad así en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día, perdona nuestras deudas como también nosotros perdonamos a nuestros deudores. No nos dejes caer en tentación y líbranos del mal. Tuya es la gloria y el poder por siempre. [La última frase no aparece en los manuscritos más antiguos de Mateo](8:2).

En el capítulo nueve, se presentan las instrucciones para la eucaristía. Oraciones para la copa y el pan incluyen acciones de gracias a Dios por la vida y conocimiento revelado por su servidor Jesús. La comunión se especifica como un evento cerrado al público y nadie podía participar al menos que estuviese ya bautizado.

¹⁰ En la apertura del Padre Nuestro, Mateo literalmente dice, “Padre nuestro que estás en los cielos” (plural) mientras que en la *Didaqué* dice “Padre nuestro que estás en el Cielo” (Singular). Ambos usan el singular en la segunda parte “en la tierra así como en el cielo” (singular). Mateo tiene “perdona nuestras deudas” mientras que la *Didaqué* tiene “perdona nuestra deuda”. Mateo tiene “como también nosotros perdonamos a...” en un tiempo verbal griego conocido como “aoristo”. La *Didaqué* lo tiene en tiempo presente. Aquí no hay diferencia real entre los dos. Finalmente la *Didaqué* agrega la línea “Tuya es la gloria y el poder por siempre”. Esta frase no aparece en las copias más antiguas de Mateo.

Esta sección de la *Didaqué* cierra con oraciones para la iglesia y la conversión de la gente (10:1-11:2).

3. *Reglas de Hospitalidad/Probar Varios Tipos de Visitantes (11:3-13:2)*

A la iglesia y sus miembros se les enseña hospitalidad, no solo a sus amigos sino más aun a los extraños. Esto tiene sentido si recordamos que la *Pax Romana* (Paz romana) inicia una bonanza en viajes y comercio que antes no hubieran sido posibles. A pesar de esto, no hubo un surgimiento masivo de hostales para la gente. Antes de la *Pax Romana*, había hostales que proveían hospitalidad limitada a aquellos en la región dispuestos a pagar; esto nunca existió en gran escala. Simplemente no era económicamente viable. “Acampar” (tomar tu tienda y equipo para dormir fuera) era lo más común.

Ahora con la iglesia, surge una necesidad de viajar y visitar independiente del comercio y funciones de gobierno. Había un mensaje de buenas nuevas a proclamar al mundo.

Así pues, a los cristianos se les enseñó a abrir sus hogares a los maestros itinerantes y testigos de Jesús. Desde luego, esta hospitalidad se prestaba a grandes abusos. Vemos en la *Didaqué* enseñanzas acerca de cómo extender esa hospitalidad. Vino a aquellos con autoridad como maestros ¡pero con una cláusula! Si el maestro viajero pedía un pan para el camino, estaba bien. Pero si pedía dinero, entonces era un falso profeta. Similarmente, si el profeta pedía otras formas de enriquecerse a expensas de otros, entonces la iglesia podía asumir su falsedad también (11:2-12).

Este pasaje nos ayuda a mejor entender el comentario de Pablo en 2 Tesalonicenses 3. La iglesia primitiva era asechada por “maestros” o “profetas” que iban de iglesia en iglesia por su propio beneficio, en vez de hacer misión genuina por el evangelio.¹¹ Esto nos permite ver con mayor claridad la razón detrás de la afirmación de Pablo,

Porque vosotros mismos sabéis de qué manera debéis imitarnos; pues nosotros no anduvimos desordenadamente entre vosotros, ni comimos de balde el pan de nadie [ni siquiera como lo permitía la *Didaqué*], sino que trabajamos con afán y fatiga día y noche, para no ser gravosos a ninguno de vosotros; no porque no tuviésemos derecho, sino por daros nosotros mismos un ejemplo para que nos imitaseis. Porque también

¹¹ No pensemos que esto es solo un problema del siglo I. Ver el siguiente artículo popular del internet, “Man Of Who? 15 Of The Most Suspect Preachers Around,” at: <http://madamenoire.com/318964/15-suspect-preachers-around/#sthash.uy1ZGG9p.dpuf>”

cuando estábamos con vosotros, os ordenábamos esto: Si alguno no quiere trabajar, tampoco coma. Porque oímos que algunos de entre vosotros andan desordenadamente, no trabajando en nada, sino entremetiéndose en lo ajeno (2 Tes. 3:7-11).

Los viajeros que llegasen a quedarse dos o tres días estaban bien. Pero los que se quedasen más tiempo debían ser puestos a trabajar. ¡La ociosidad no era una virtud cristiana! De hecho, cualquiera que no usara su oficio o aprendiera alguno era denominado como alguien que vendía en el nombre de Cristo” (12:1-5).

Yo me pregunto pensarían los maestros de la *Didaqué* si se pudieran transportar al siglo 21 y ver algo de Televisión “Cristiana”...

4. Reglas Para las Primicias y Ofrenda de Sacrificio Puro (13:3-15:4)

La iglesia primitiva enseñaba que las “primicias” o “ganancias” habían de ser dadas para los propósitos de Dios. Ya sea los frutos de la tierra o ganado, en forma virgen o procesada (por ejemplo, pan y vino), y había de ser provista a maestros y profetas como ofrendas, y luego habrían de ir a los mendigos (13:3-7).

La iglesia había de reunirse como Dios dispuso y para partir el pan. Antes de partir el pan, los pecados habían de ser perdonados y los que tuviesen conflictos con otros habían de resolverlos (14:1-3).

A las Iglesias se les instruía por medio de la *Didaqué* a designar obispos (“supervisores”) y diáconos (servidores) “dignos del Señor” (15:1). Este es uno de los pasajes usados para fechar tempranamente a la *Didaqué*. Los obispos (*episkopos*¹²) eran escogidos o designados por la congregación, lo que lleva a muchos eruditos a concluir que la jerarquía de un solo Obispo que se manifiesta posteriormente en las Iglesias aun no surgía. Esto, desde luego, tiene repercusiones importantes en cuanto a la idea de sucesión apostólica de obispos en oposición con el “puesto” de obispo elegido por la iglesia.

5. Cierre con Advertencias Apocalípticas y Esperanza (16:1-8).

El manual cierra recordando al lector a estar atento al Señor “porque no sabéis la hora en que vendrá el Señor” (16:1). Mientras la iglesia espera la venida de Jesús, debe seguir congregándose y creciendo en madurez. Se recuerda a los cristianos de los falsos profetas y engañadores quienes se multiplicaran en los días postreros. Habrá también un “Seductor del mundo” quien actuara de forma piadosa como

¹² Leer aquí *episkopos* del escrito anterior de 1 Clemente disponible en www.veritasfidei.org/estudio.

Cristo con señales y prodigios. Aunque no usa la palabra “anticristo”, le queda el adjetivo. El Seductor del mundo ejecutará actos horribles y “tales maldades como no han sido vistas desde el principio” (16:4).

Después de la aparición del Seductor del mundo, Habrá un periodo de prueba de fuego para los humanos. Aquellos que se aferren a la fe se sobrepondrán a la prueba. Muchos otros serán atrapados y ultimadamente perecerán (16:5).

¡Una resurrección de los muertos y la venida del Señor en las nubes seguirá a estos eventos! (16:7-8). ¡Y así termina la *Didaqué!*

PUNTOS PRACTICOS PARA CASA

1. *“Pedro les dijo: Arrepentíos, y bautícese cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados; y recibiréis el don del Espíritu Santo”* (Hechos 2:38).

La conversión es un punto clave en la vida. El “arrepentirse” indica un cambio de mente y el rechazo a nuestra vida anterior. Es un reconocimiento de que hay dos caminos, dos formas de vivir. El creyente escoge caminar en el camino de la fe, un camino que cambia elecciones en nuestra vida, al igual que nuestro destino eterno.

Igualmente, el bautismo es la acción Cristiana procedente de la decisión de poner su confianza en Jesus como Señor y Salvador. Es una elección deliberada que lo pone a uno públicamente en el redil de los creyentes que han tomado la misma decisión.

2. *“Vosotros, pues, oraréis así: Padre nuestro que estás en los cielos...”* (Mt. 6:9).

A los primeros cristianos se les instruye a orar el Padre Nuestro tres veces al día. Muchos cristianos del siglo 21 tienden a abstenerse de este tipo de instrucciones para no hacerse “legalistas” o vanamente repetitivos en nuestras acciones.

Aprecio el consejo de orar tal oración tres veces al día. Va bien con la enseñanza de Pablo de orar sin cesar (1 Tes. 5:17). Y en cuanto al legalismo, yo no oro a Dios para recibir meritos o su amor o por miedo a la retribución. ¡Oro por orar! En cuanto a la vana repetición, ese mismo problema lo tenemos cuando oramos antes de comer, dormir y muchas otras veces. La solución a esto es que ¡la oración con conciencia nunca es vana aunque se repita!

Considere hacer del 2015 el año de oración del Padre Nuestro tres veces al día. ¡Únete a la iglesia del siglo 1 en esta práctica y veras lo que sucede en tu vida! (¿Alguien está ya listo para agregar ayuno los Miércoles y Viernes?)

3. *“Luego nosotros los que vivimos, los que hayamos quedado, seremos arrebatados juntamente con ellos en las nubes para recibir al Señor en el aire, y así estaremos siempre con el Señor. Por tanto, alentaos los unos a los otros con estas palabras”.* (1 Tes. 4:17-18).

Esta vida no es el fin. Terminamos esta vida porque vamos pasando hacia la eternidad con el Señor resucitado quien vendrá de nuevo por los suyos. ¡No hay mayor consuelo! Amen, ven pronto, Señor Jesus.

TAREA

Para recordar. Estamos memorizando 1 Juan este año en la versión Reina-Valera 1960. Esto equivale a dos versículos por semana. Para estar al corriente, necesitamos haber memorizado 1 Juan 1:1-4. Esta semana agregamos 1 Juan 1:5-6. ¡Aquí anexamos los 6 versículos para su ayuda!

1 Juan 1:1 Lo que era desde el principio,^(A) lo que hemos oído, lo que hemos visto con nuestros ojos, lo que hemos contemplado, y palparon nuestras manos tocante al Verbo de vida 2 (porque la vida fue manifestada, y la hemos visto,^(B) y testificamos, y os anunciamos la vida eterna, la cual estaba con el Padre, y se nos manifestó); 3 lo que hemos visto y oído, eso os anunciamos, para que también vosotros tengáis comunión con nosotros; y nuestra comunión verdaderamente es con el Padre, y con su Hijo Jesucristo. 4 Estas cosas os escribimos, para que vuestro gozo sea cumplido.

1:5 Este es el mensaje que hemos oído de él, y os anunciamos: Dios es luz, y no hay ningunas tinieblas en él. **6** Si decimos que tenemos comunión con él, y andamos en tinieblas, mentimos, y no practicamos la verdad.